

- (5) ナラティブ・アプローチによる高等学校公民科教育の生態学的研究
—学習者の問い合わせ「わたしは生きていいくのか」に応じた授業構成の検討—
佐賀県立高志館高等学校・佐賀大学大学院 堤 文

自由研究発表 I —第 7 分科会

B217

司会者 亜細亜大学 三浦 朋子
京都教育大学 水山 光春

- (1) 「主体化」をめざすシティズンシップ教育の構想
—アイデンティティの承認に着目して—
常葉大学 鎌田 公寿
- (2) Active Citizen の育成を目指すシティズンシップ教育としての歴史教育
—沖縄県のシティズンシップ教育副読本を事例として—
筑波大学大学院 渡辺 弘樹
- (3) 社会認識に基盤を置いたシティズンシップの実体化およびその再構築モデルの開発研究(3)
—コミュニケーション理論に基づく小学校社会科授業の開発・実践・検証を通して—
岐阜大学 田中 伸
岐阜大学附属小学校 高木 良太
岐阜大学附属小学校 杉浦 孝志
- (4) シティズンシップ教育としての未成年模擬選挙の課題と可能性
—「未成年模擬選挙」実践における過程的分析—
東洋大学 林 大介

自由研究発表 I —第 8 分科会

B218

司会者 明治学院大学 佐藤 公
桜美林大学 田中 曜龍

- (1) 歴史的思考力の育成をめざす戦後改革の単元開発
—戦前・戦後の断絶性と連続性の視点から—
浜松市立入野中学校・愛知教育大学・静岡大学共同大学院 鈴木 正行
- (2) 「メディア視点」を取り入れた小学校社会科歴史学習
—第 6 学年「長く続いた戦争と人々のくらし」の単元を事例に—
名古屋市立野田小学校 松本 卓也
- (3) 日本人の成立
—「世界（史）の中の日本（史）」をどう構想するか(二)—
愛知県立東海商業高等学校 糸井 仁
- (4) 中等歴史教育における日中韓の共通歴史教材研究
—内容の比較・分析を中心として—
秋田大学大学院 本間 隆造

(2) 社会科教育における学校防災教育の意義

－公民的分野からの防災教育の提案－

横須賀市立鴨居小学校

山田 雅貴

(3) 被災地における社会科エクスカーション

－東日本大震災による津波被災地での実践－

公文国際学園中等部・高等部

中村 洋介

公文国際学園中等部・高等部

齋藤 亮次

(4) 状況的懐疑主義に基づく社会科授業の開発

－中等後期単元「脱原子力発電をめぐる議論」－

佐賀市立春日北小学校

田本 正一

(5) 社会系教科における原発震災下の「農と食」の論点

－「美味しんぼ問題」の授業化－

秋田大学

井門 正美

昼食

12:00~13:30

B212

※評議員、幹事のみなさまはご参集ください。

